

Аналіз виховної роботи за 2016 - 2017 н.р. та завдання на 2017-2018 н.р.

Виховна робота в 2016-2017 н.р. була спрямована на вирішення проблеми: «Формування свідомого громадянина, патріота рідної землі, носія народних традицій».

Виховання учнів здійснюється в контексті національної загальнолюдської культури, охоплює весь навчально-виховний процес, ґрунтується на свободі вибору мети життєдіяльності та поєднує інтереси особистості, суспільства, держави і нації.

Керуючись Законом України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про молодіжні та дитячі громадські організації», «Про захист суспільної моралі», програмою «Основні орієнтири виховання», всі форми та методи виховної роботи підпорядковувались основним напрямкам виховного процесу згідно програми «Основні орієнтири виховання».

Реалізація основних завдань і принципів виховання здійснювалася в ряді пріоритетних напрямків:

I. Ціннісне ставлення до себе

Виховними досягненнями цього напрямку є вміння цінувати себе як унікальну та неповторну особистість, знати наслідки негативного впливу шкідливих звичок на здоров'я, прагнення бути фізично здоровою людиною. У зв'язку з цим було проведено бесіди: «Якщо хочеш бути здоровим — загартуйся!» (1-4 кл.), «Безпечна поведінка під час канікул — запорука здорового відпочинку», «Чистота рук — запорука здоров'я» (5-8 кл.); профілактичні бесіди шкільної медсестри, бесіди в початковій школі «Профілактика інфекційних захворювань», спортивні змагання «Старти надій» (5-8 кл.), написання профілактичних диктантів «Інфекційним захворюванням — Ні!» і т. д.

II. Ціннісне ставлення до людей, сім'ї, родини

Виховними досягненнями цього напрямку є знання та розуміння особистих, родинних, громадянських, національних та загальнолюдських цінностей, уміння співпрацювати з іншими, працювати в групі та колективі, уміння прощати та просити пробачення, єдність моральної свідомості та поведінки, єдність слова і діла. У зв'язку з цим найцікавіше проведено круглий стіл «Родинне коло — різдвяний спогад дитинства»; конкурс малюнків «Ми даруємо вам світ», морально-етичні бесіди «Старші та молодші в сім'ї», години спілкування «Я та мої батьки: конфлікт поколінь», «Моральні ідеали, їх місце в нашому житті», свято «Чоловік — Вітчизни нашої майбутній захисник», концерт творчої самодіяльності «Весняне свято всіх жінок», відзначено Всесвітній день матері.

III. Ціннісне ставлення до праці

Виховними досягненнями цього напрямку є усвідомлення соціальної значимості праці в житті людини, повага до людей праці, навички самообслуговуючої та суспільно-корисної праці. У зв'язку з цим у школі проведено бесіди: «Бджілка мала, та й та працює», «Професія моїх батьків», акція «За чисте довкілля», «Шкільна клумба», «Трудовий десант», анкетування учнів щодо подальшого працевлаштування, організація роботи шкільних гуртків, клубів за інтересами.

IV. Ціннісне ставлення до природи

Виховними досягненнями цього напрямку є усвідомлення вихованцями себе як невід'ємної частини природи, взаємовідносин людини та природи, бережливого

ставлення до природи. У зв'язку з цим проведено години спілкування «Відверто про необхідне», «Вода — джерело життя», «Про екологію рідного краю», літературне свято «Перші квіти весни», трудовий десант «Дерева в шкільному саду».

V. Ціннісне ставлення до культури і мистецтва

Виховними досягненнями цього напрямку є знання про види мистецтва та засоби їх виразності, здатність виражати власне ставлення до мистецтва, до творчої діяльності в мистецькій сфері та самореалізації. У зв'язку з цим у школі проведено виставку малюнків «Природа навколо нас», години спілкування «Я — культурна людина», круглий стіл «Культура спілкування!»

VI. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави

Формування в учнів комплексу особистісних якостей та рис характеру, які є основою специфічного способу мислення та спонукальною силою повсякденних дій, учинків, поведінки. Для цього в школі проводилися бесіди: «Та земля мила, де мати народила», «У нас одна Батьківщина — наша рідна Україна», години спілкування «Моя рідна Україна», «Ми — єдина сім'я», «Моя земля — земля моїх предків», аукціон знань «Я живу в Україні» (1-4 кл.), брейн-ринг «Конституційні основи держави», переглянуто фільм про війну учнями 10-11 класів, відзначено свято Перемоги у Великій Вітчизняній війні.

Виховання молодого покоління — це не лише система цілеспрямованого й планомірного формування світогляду, ціннісних орієнтацій, почуттів, волі й характеру молоді, але й адаптація її в соціальному середовищі. Виховувати дитину — це, передусім, знати її душу, бачити й відчувати її індивідуальний світ.

У школі працювало 15 гуртків, функціонували дитячі організації «Козачата» (для молодших школярів), Рада старшокласників (учні 9-11 класу), учнівський комітет (учні 5-8 класів), група волонтерів, агітбригада «Генератори здоров'я».

Формування патріотизму в українському суспільстві у школі було першочерговим. У зв'язку з цим, національно-патріотичне виховання було важливим сектором навчально-виховного процесу у 2016-2017 н.р..

Саме національно-патріотичне виховання закладає підвалини для формування свідомості нинішніх і майбутніх поколінь. Відповідно до положень зазначених у Стратегії, основними складовими національно-патріотичного виховання визначено: громадянсько-патріотичне, військово-патріотичне й духовно-моральне виховання. Відтак, зусилля педагогів нашої школи бути спрямовані на підвищення рівня патріотизму молодого покоління. Змістовними і цікавими пройшли заходи національно-патріотичного спрямування протягом року у школі: майстер-клас із виготовлення арт-листівок для українських воїнів; майстер-клас із виготовлення ажурних виробів із деревини; авторський стріт-арт на асфальті крейдою (малюнок і назва); гра-репортаж «Видатні імена сучасної України»; патріотичний флеш-моб; зустрічі з цікавими земляками-патріотами, учасниками АТО; станційні ігри (квест «Козачата- нащадки козаків»); віртуальні подорожі (історичними музеями України чи місцями історичних подій).

Одним з позитивних напрямків роботи школи є робота бібліотекарів школи Коваль А.В. та Кравчук Л.В. щодо проведення тематичних книжкових виставок та бібліотечних уроків. Системність, послідовність та цілеспрямованість проведення цих заходів дає позитивні результати.

Низка різноманітних виховних колективних заходів була спрямована на виховання здорового способу життя та розвиток фізичних здібностей учнів.

Найважливіший напрям цієї роботи – робота спортивних секцій, проведення різноманітних спортивних змагань та виступ агітбригади «Генератори здоров'я».

Крім того багато заходів позакласної роботи спрямовувались на пропаганду здорового способу життя. Так, щомісячно проходили тижні профілактики правопорушень та пропаганди здорового способу життя (третій та перший тиждень кожного місяця). Протягом таких тижнів проводились виховні години, лекції представників ССД, Нетішинського управління поліції.

Учні школи брали участь у загальноміських акціях та змаганнях:

- змаганнях з військово-прикладних видів спорту;
- заходах щодо виконання програми забезпечення профілактики ВІЛ-інформації;
- заходах з питань підвищення рівня інформаційно-просвітницької роботи щодо негативного впливу наркотиків, психотропних речовин і прекурсорів, формування здорового способу життя;
- День спільних дій в інтересах дітей;
- 16 днів проти насильства.

Важливою ланкою роботи педагогічного колективу школи була робота по попередження правопорушень в учнівському середовищі. Вся робота даного напрямку спрямовувалась на виконання Програми запобігання бездоглядності та пропаганди здорового способу життя на 2016-2020 рр. та спрямована на підвищення рівня правової культури учнів.

Учні школи систематично беруть участь у шкільних, міських олімпіадах з правознавства, міських конкурсах малюнків і плакатів «Я маю право». Проведено цілу низку заходів в рамках місячника правових знань.

Окремою ланкою в роботі школи є робота психологічної служби, яка спрямована на вирішення соціально-значущих проблем учнів, батьків, педагогів. Важливим завданням психологічної служби є супровід дітей з особливими освітніми потребами та психологічний супровід підготовки учнів до профільного та професійного самовизначення.

Значну допомогу педколективу у проведенні виховної роботи надають члени Ради старшокласників та учнівського комітету, які працюють в шести комісіях. Найактивнішими є комісія цікавих справ. Прослідковується самостійність учнів у проведенні заходів, почуття відповідальності. З думкою членів учкому та ради старшокласників рахуються практично всі учні школи.

Протягом 2016-2017 н.р. було проведено багато цікавих виховних заходів, які характеризувалися ростом активності учнів, вчителів і, що особливо відрадно, батьківських комітетів класів. В ході підготовки та проведення цих заходів з'явилося багато цікавих ініціатив, які вдалося реалізувати.

Так на високому рівні були проведені:

традиційні шкільні свята:

- свято Першого дзвоника;
- День народження школи (15 вересня);
- День учителя;
- Осінній бал;
- «А хто, хто Миколая любить?»;
- новорічні ранки та новорічний КВК для старшокласників;
- «Трамвай кохання»;

- 8 Березня;
- Родинне свято «Від мами до доні добро передати»;
- «Незабудка»;
- Свято Останнього дзвоника;

тематичні години:

- «Колосок пам'яті»;
- «Твої права»;
- «Правила для учнів»;
- «Хто в школі господар»;
- «Професія моїх батьків»;
- «Героям Крут присвячується...»;
- «Дорогами Афганістану»;
- «Небесна сотня»
- «З піснею через війну»;
- «Мама моя»;

відкриті виховні години:

- «Що я знаю про своє місто»;
- «Україна пам'ятає»;
- «Пам'ятай, що ти людина»;
- «Кохання безкраю помчить наші душі у вись»;
- «Уклін тобі, Кобзарю»;
- «Андріївські вечорниці»;
- «Чай пити – довго жити»;
- «Із вирію вертаються журавлі».

Протягом 2016-2017 н.р. дієва робота проводилась з батьками учнів школи.

Саме ті заходи в яких брали активну участь батьки, були найбільш цікавими та захоплюючими та запам'яталися для учнів: загальношкільний марафон за участю батьків «Біг заради здоров'я», батьківські збори 10-Б класу « Наші таланти», майстер-клас із фітнесу для батьків та учнів (5-Б) та інші.

Першочерговими завданнями роботи школи з батьками були:

- пропаганда педагогічних знань, що зумовлять підвищення педагогічної грамотності батьків;
- допомога батькам в оволодінні системою вмінь, необхідних для організації діяльності дитини вдома;
- упровадження форм роботи із сім'єю, які сприятимуть гуманізації взаємовідносин «педагоги — батьки — учні».

У практичній роботі з батьками учнів адміністрацією школи були використані колективні й індивідуальні форми взаємодії. Причому в обох випадках застосовуються як традиційні форми роботи (батьківські збори, конференції, індивідуальні консультації, батьківські лекторії, відвідування на дому), так і нетрадиційні (тематичні консультації, круглі столи, обмін досвідом, спільні вечори та інше).

Педагогічна освіта батьків в нашій школі організовувалась у формі батьківського всеобучу, на якому обговорювалися питання виховання відповідно до вікових особливостей дітей, конкретних проблем, що виникають у ході спільної діяльності вчителя й батьків.

Виховна робота в 2017-2018 навчальному році спрямована на вирішення проблеми: «Формування свідомого громадянина, патріота рідної землі, носія народних традицій».

Методичне об'єднання вчителів 1-4 класів працює над проблемою «Формування всебічно розвиненої особистості через формування в учнів загальнолюдських цінностей».

Методичне об'єднання вчителів 5-11 класів працює над проблемою «Формування всебічно розвиненої, особистості через впровадження традицій звичаїв українського народу».

Виховання учнів у школі здійснюється в контексті національної і загальнолюдської культури, охоплює весь навчально-виховний процес, ґрунтується на свободі вибору мети життєдіяльності та поєднує інтереси особистості, суспільства, держави і нації.

Мета виховної роботи нашого закладу:

- розвиток високоосвіченої, соціально активної й національно свідомої людини, що наділена глибокою громадською відповідальністю, високими духовними якостями родинними та патріотичними почуттями, яка була б носієм кращих надбань національної та світової культури, здатною до саморозвитку та самореалізації;
- виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини та з повагою ставиться до історичного минуло своєї «маленької Батьківщини»;
- співпраця з громадськими організаціями, мешканцями мікрорайону;
- стимулювання творчості та ініціативи;
- підняття ефективності роботи учнівського самоврядування;
- впровадження нових сучасних інноваційних форм спільної діяльності учнів.

Завдання виховної роботи:

- формування громадянина - патріота України, підготовленого до життя, з високою національною патріотичною свідомістю та гідністю;
- виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує права і свободу людини та з повагою ставиться до традицій і культури інших народів;
- створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів;
- виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я.

Пріоритетні напрямки виховної роботи в 2017-2018н. р.:

- формування особистих рис громадян України, національної свідомості самосвідомості учнів;
- виховання духовної культури особистості;
- виховання поваги до Конституції та законодавства України, держаної символіки;
- формування високої мовної культури, оволодіння українською мовою;
- утвердження принципів загальнолюдської моралі на осі відновлення історичної пам'яті; збагачення народних традицій, звичаїв;
- виховання свідомого ставлення до навчання, розвиток пізнавальної активності та культури розумової праці;
- формування творчої працелюбної особистості, виховання цивілізованого господаря;
- забезпечення повноцінного фізичного розвитку учнів, охорони та зміцнення здоров'я;
- формування екологічної культури учнів, гармонії їх відносин з природою;
- створення умов для творчого розвитку природних обдарувань дитини, залучення учнів до різноманітної діяльності, самореалізації;
- посилення уваги до питань морально-етичного виховання, створення системи успішної профілактики відхилень у поведінці учнів;
- створення умов для соціального захисту дітей, особливо дітей-сиріт та дітей, що залишилися без батьківського піклування;
- зміцнення служби соціальної та психолого-педагогічної допомоги дітям, батькам, сім'ям;
- організація педагогічно-доцільної системи учнівського самоврядування, колективне планування діяльності вчителів та учнів через раду, учнівський комітет;
- доцільне використання можливості позашкільних навчально-виховних закладів для організації позакласної та позашкільної роботи.

Пріоритетні принципи, на яких базується модель виховної системи школи: гуманізації, народності, національності, патріотичності, зв'язку з життям, індивідуального підходу, системності, розвитку, об'єктивності, наступності і безперервності.

Виховна робота (зміст, виховні технології, методи та форми)

- спланована за тематичними напрямками і виконується з урахуванням вікових особливостей учнів:

здоровий спосіб життя

профорієнтаційна робота

правовиховна робота

проблема насильства в шкільному колективі

- спрямована на формування ціннісних ставлень (за програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-12 класів загальноосвітніх навчальних закладів України»):

ціннісне ставлення до себе

формування основ духовно-морального та фізичного розвитку особистості;
усвідомлення основних засад «Я - концепції» особистості;
сформованість основних засад «Я-концепції» особистості;
сформованість життєвих компетенцій, активної життєвої позиції

«Здоров'я найцінніший скарб», «Мої права та обов'язки», «Мама, тато і я - спортивна сім'я», «Знати, щоб жити!», «Хочеш бути щасливим - будь!»

ціннісне ставлення до особистості до сім'ї, родини, людей

формування основ національних та загальнолюдських цінностей;
усвідомлення цінностей соціального спілкування;
засвоєння сімейних, родинних та суспільних цінностей;
сформованість соціально-комунікативних компетенцій
«Гляди, не забудь - людиною будь!», «Як і чим випробовується дружба», «Собори наших душ», «Любов'ю дорожити вмійте», «Людське життя як найвища цінність»;

ціннісне ставлення до праці

сформованість понять та уявлень про важливість праці в житті людини;
сформованість потреби в праці;
сформованість поняття професійного самовизначення;
сформованість готовності до творчої праці
«Допоможи книзі!», «Трудові традиції української родини», «Професії від А до Я», «Економність та господарність - ознака культури», «Ми - знаємо, ми - вміємо, - зможемо!»

ціннісне ставлення до природи

сформованість понять та уявлень про довкілля;
усвідомлення себе як невід'ємної частини природи, взаємозалежності ЛЮДИЕ природи, взаємозв'язок стану довкілля та здоров'я людей;
сформованість почуття особистої причетності до збереження природних багатств
сформованість екологічної культури особистості
«Знай, люби, бережи», «До природи - не неси шкоди», «Дзвони Чорнобиля»
«Екологічна майстерня», «Ерудити природи»

ціннісне ставлення до культури, мистецтва

сформованість естетичних почуттів, уявлень і знань про прекрасне в житті мистецтві;
сформованість потреби у спілкуванні з мистецтвом як основи естетичного виховання і художнього сприйняття дійсності;
розуміння ролі мистецтва як основи морально-духовного розвитку особистості;
сформованість естетичної культури особистості, художньо-естетичних цінностей створених світовою культурою, цінностей інформаційної культури;
«Музична спадщина рідного краю», «Казкова феєрія», «Уроки шляхетності»
«Музичний калейдоскоп», «Через роки з любов'ю», літературно-музична композиція
«Андріївські вечорниці».

ціннісне ставлення до суспільства і держави

сформованість основних понять про народ, націю, суспільство, державу;
усвідомлення єдності власної долі з долею Батьківщини;
сформованість потреби у збереженні та примноженні духовного й матеріально багатства українського народу;
сформованість активної громадянської позиції та відповідальності за долю України;
«Пам'ятаймо героїв», «Козацькі розваги», «Конвенція ООН та Конституція України про права дітей», «Збережемо наш скарб - рідну мову», «Колосок пам'яті».

Планування виховних заходів за пріоритетними напрямками

I. Ціннісне ставлення до себе

Початкова школа

Усвідомлення цінності людського життя, кожної людської особистості, дотримання правил здорового способу життя; здійснення самоконтролю, самооцінювання, виявлення вольових рис особистості.

Основна школа

Уміння цінувати себе як унікальну і неповторну особистість. Прагнення бути фізично здоровою людиною. Уміння визначати свій соціальний статус у соціальній групі, уміти коректувати та регулювати власну поведінку.

Старша школа

Розуміння та аналіз «Я-концепції здоров'язберігаючих навичок». Уміння орієнтуватися та адаптуватися в життєвих ситуаціях; визначення життєвих пріоритетів, цілей та ідеалів.

№ з/п	Зміст	Термін проведення	Клас	Відповідальний
1	Виступ агітбригади «Здоровим бути здорово»	Вересень	5-6 класи	Соціальний педагог
2	День фізичної культури і спорту.	10.09	1-11 класи	Педагог – організатор.
3	Виставка малюнків «Моє місто»	Вересень	2-11 класи	Педагог – організатор, РС
4	Спортивні змагання «Старти надій»	Жовтень, Травень	2-11 класи	Вч. фізичної культури, РС
5	Тематична година «Знайте та виконуйте правила дорожнього руху»	Вересень Грудень, Лютий, Квітень	2-8 класи	ЗДВР, РС
6	Тематичний вечір «Бал осені»	Жовтень	5-8 класи	Педагог – організатор, РС
7	Тематична година «Зовнішній вигляд учнів»	Вересень Січень	6-7 класи	Педагог – організатор, РС
8	День дитини	20.11		Пед.-орг., РС
9	Шоу – програма «Нумо хлопці!»	Грудень	9-11 класи	Педагог – організатор, РС
10	Морально-етична бесіда «Будь великодушним і добрим. У великодушності — справжня краса людини»:	Лютий	4-6 класи	Психолог школи
11	Тематична година «Правила для учнів»	Вересень Січень	2-11 класи	ЗДВР, РС
12	Тематична година «Моя заповітна мрія»	Березень	5-8 класи	Пед.-орг., УК
13	Всесвітній день здоров'я	07.04		Пед.-орг., кл.кер.
14	Тематична година «Світ моїх захоплень»	Жовтень, Березень, Квітень	2-9 класи	Педагог – організатор, УК, РС
15	Всесвітній день боротьби з тютюнопалінням.	31.05	1-11 класи	Класні кер., ЗДВР ,РС
16	Міжнародний День захисту дітей	01.06	1-11 класи	Класні кер, ЗДВР, РС

II. Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей

Початкова школа

Запобігання та мирне розв'язування конфліктів. Уміння оцінювати власні вчинки і вчинки інших людей та висловлювати оцінні судження.

Основна школа

Знання та розуміння особистих, родинних, громадянських та загальнолюдських цінностей. Уміння співпрацювати з іншими, працювати в групі, колективі.

Старша школа

Здійснення вільного морального вибору. Потреба допомагати іншим.

№ з/п	Зміст	Термін проведення	Клас	Відповідальний
1	Старт благодійної акції «Від серця до серця»	Вересень	1-11 класи	Соціальний педагог, волонтерський загін, класні керівники.
2	Тематична година «Дерево міцне коріннями, а людина — вчинками»	Вересень	3-4 класи	Педагог – організатор, ДО Козачата
3	Уроки мужності «Ваша відвага – наше мирне життя»	Вересень	5-7 класи	Педагог – організатор, вчителі історії
4	Міжнародний день людей похилого віку: благодійна акція; відвідування будинку – інтернату для людей похилого віку	Жовтень	1-11 класи	Агітбригада, класні керівники
5	Робота волонтерського загону «Турбота»	Протягом року	8-10 класи	Керівник загону
6	Вітальна програма «Мій вчителю, звеличую тебе!»	Жовтень	2-11 класи	Заступник директора з ВР, РС
7	Всесвітній день доброти.	13.11	1-11 класи	Педагоги – організатори, класні керівники, ДО Козачата
8	Міжнародний день толерантності.	16.11	1-11 класи	Педагоги – організатори, класні керівники, ДО Козачата
9	Акція «Діти — дітям» до Міжнародного дня інвалідів: <ul style="list-style-type: none">• бесіди;• виготовлення іграшок власними руками;• психологічний тренінг «Толерантність у сучасному житті»	Грудень 03	1-11 класи	Заступник директора, класні керівники, психолог, агітбригада, ДО Козачата

10	Всесвітній день боротьби зі СНІДом: <ul style="list-style-type: none"> • зустрічі зі спеціалістами; . • виставка стіннівок «Скажемо СНІДу— Ні!»; • участь у акції «Молодь проти СНІДу» 	01-07. 12	8-10 класи	Заступник директора, класні керівники
11	Тематична година «Я і мої вчинки»	Січень	5-6 класи	Педагог - організатор УК
12	Тематична вистава «А хто, хто Миколая любить?»	Грудень	1-11 класи	Педагог – організатор, РС
13	Вікторина «Найважливіші цінності життя»	Березень	7-8 класи	Педагог – організатор, РС
14	Тематичний вечір «В житті все починається з любові»	Лютий	9-11 класи	Педагог – організатор, РС
15	Всесвітній день соціальної справедливості.	20.02	1-11 класи	Класні керівники
16	Просвітницьке заняття з елементами тренінгу «Насильство та жорстокість»	Лютий	5-7 класи	Психолог
17	Родинне свято «Від матері доні добро передати»	Травень	3 класи	Заступник директора, класні керівники,
18	День матері та День сім'ї	травень	1-11 класи	Заступник директора, класні керівники,
19	Проект «Родина, родина, від батька до сина... »	Протягом року	2-6 класи	Заступник директора, класні керівники

III. Ціннісне ставлення до праці

Початкова школа

Усвідомлення значення праці в житті людини. Відповідальність за результати власної праці та праці інших. Уявлення про різні види професій та особистісні якості, необхідні сучасному працівникові.

Основна школа

Усвідомлення соціальної значимості праці в житті людини. Повага до людей праці, які створюють духовні; та матеріальні блага й цінності. Уміння доводити справу до логічного завершення.

Старша школа

Сформованість практичних умінь і навичок ведення домашнього господарства. Професійне самовизначення. Трактування професійної діяльності.

№ з/п	Зміст	Термін проведення	Клас	Відповідальний
1	Організація роботи шкільних гуртків, клубів за інтересами	Вересень	2-11 класи	Керівники гуртків
2	Виставка доробок виготовлених власноруч	Вересень	2-11 класи	Класні керівники, РС
3	Акція «Чисто не там де прибирають»	Протягом року	2-11 класи	Класні керівники, УК, РС
4	Екскурсії на виробництво: ХАЕС	Січень-Березень	9-11 класи	Заступник директора, класні керівники
5	Свято «Гості на порозі»	Листопад	2-4 класи	Педагог – організатор, УК
6	Тематична година «У світі цікавого»	Лютий	7-8 класи	Педагог – організатор, УК
7	Виставка-конкурс робіт з початкового технічного моделювання	Березень	1-4 класи	Класні керівники
8	Рейд «Чистий клас»	Березень	2-11 класи	Педагог – організатор, УК, РС
9	Тематична година «Скільки коштує хвилина?»	Квітень	5-6 класи	Педагог – організатор, УК

IV. Ціннісне ставлення до природи

Початкова школа

Уявлення про цілісність природи, місце людини в природі, розуміння необхідності гармонійного співіснування людини і природи; інтерес до пізнання природи.

Основна школа

Усвідомлення себе як невід'ємної частини природи, взаємозалежності людини та природи. Бережливе ставлення до природи.

Старша школа

Знання екологічного законодавства; знання основ безпечної життєдіяльності в умовах екологічної кризи. Навички оздоровлення довкілля; відповідальне ставлення до правових норм, до природи як середовища існування людини.

№ з/п	Зміст	Термін проведення	Клас	Відповідальний
1	Виставка «Дари осені»	Вересень	2-11 класи	Педагог – організатор, УК, РС
2	День туризму.	Вересень		Вчителі фізкультури
3	Природоохоронна експедиція «Біоцит»	Вересень	7-9 класи	Вчителі біології
4	Вікторина «Чи знаєш ти свій рідний край»	Жовтень	4 класи	Педагог – організатор, УК
5	Конкурс «Природа в загадках, прислів'ях, приказках»	Жовтень	3-4 класи	Педагог – організатор, УК
6	Фотовиставка «Наші улюбленці»	Листопад	6-8 класи	Вчителі біології, УК
7	Конкурс «Замість ялинки — зимовий букет»	Грудень	5-8 класи	Учителі естетичного циклу, УК
8	Круглий стіл «Вітамінна скарбниця»	Березень	9-11 класи	Агітбригада
10	Змагання із техніки пішохідного туризму серед учнівської молоді	Квітень	8-11 класи	Вчителі фізкультури
11	Всесвітній день Землі. Екологічна акція «Посади дерево»	22.04.	2-11 класи	Вчителі біології, РС
12	Екологічні акції: «За чисте довкілля», «Парад квітів біля школи», «Друзі наші менші»	Протягом року	2-11 класи	Вчителі біології, РС
13	Вшанування пам'яті загиблих у Чорнобильській трагедії	24-28.04	7-8 класи	Педагог – організатор, Р.С.

V. Ціннісне ставлення до культури і мистецтва

Початкова школа

Здатність розуміти і сприймати інформацію художньо-тематичної спрямованості, уявлення про мистецтво та засоби його виразності, інтерес до мистецтва, поняття про естетичні почуття, переживання, пов'язані зі сприйманням творів різних видів мистецтва.

Основна школа

Знання про види мистецтва та засоби їх виразності. Наявність художньо-естетичних емоцій, смаків, почуттів. Володіння системою елементарних мистецьких знань, понять, термінів.

Старша школа

Сформованість потреби спілкування з мистецтвом. Розуміння й аналіз художніх образів мистецтва. Участь у позакласній та позашкільній діяльності.

№ з/п	Зміст	Термін проведення	Клас	Відповідальний
1	Конкурс малюнку «Моє місто – моє натхнення»	Вересень	2 -6 класи	Педагог – організатор, ДО Козачата
2	Конкурс стінгазет «Нетішин – моє місто»	Вересень	7 – 8 класи	Педагог – організатор, УК
3	Конкурс авторського вірша на тему «Моєму місту присвячується»	Вересень	9-11 класи	Педагог – організатор, РС
4	Фотовиставка «Яке прекрасне літо»	Вересень	2-4 класи	Педагог – організатор, РС
5	Міжнародний день музики	Жовтень	1-11 класи	Вчитель музики, пед.-орг.
6	Конкурс української пісні «Віночок пісень»	Жовтень	2-4 класи	Вчитель музики, УК
7	Виставка малюнків та стіннівок до професійного свята вчителів	Жовтень	2-11 класи	Педагоги – організатори, ДО
8	Місячник бібліотеки	Жовтень		Шкільні бібліотекарі
9	Всесвітній день мультфільмів.	28.10	1-8 класи	Класні керівники
10	Святкова програма «День народження школи»	Вересень	2-11 класи	Педагоги – організатори, РС,
11	Фестиваль патріотичної пісні «Україно, любий край!»		2-11 класи	Вчитель музики
12	Виставка новорічних стіннівок	Грудень	6-11 класи	Педагог – організатор, УК
13	Новорічний ранок «Ой, прийшла зима»	Грудень	1-4 класи	Заступник директора, вч. музики

14	Новорічний КВК для старшокласників	Грудень	8-11 класи	Заступник директора, вч. музики класні керівники, Педагог – організатор
15	Конкурс новорічної іграшки	Грудень	2-5 класи	Педагог – організатор, УК
16	Конкурс «Щедрий вечір»	Січень	2-4 класи	Вчитель музики
17	Огляд-конкурс колективів художньої самодіяльності	Лютий-березень	1-11 класи	Керівники гуртків
18	Огляд-конкурс декоративно- ужиткового та образотворчого мистецтва	Лютий-березень	1-11 класи	Керівники гуртків
19	Конкурс робіт декоративно- ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край»	Березень	1-11 класи	Керівники гуртків, класні керівники
20	Виставка малюнків «Усмішка моєї мами»	Березень	2-4 класи	Педагог – організатор, ДО Козачата
21	Святкова програма «Ти жінка – вічно мудра й молода»	Березень	2-11 класи	Заступник директора, РС
22	Міжнародний день театру. Вистава лялькового театру	27.03	1-4 класи	Керівник гуртка
23	Міжнародний день дитячої книги	2.04	1-8 класи	Шкільні бібліотекарі
24	Конкурс писанкарства	Квітень	1-11 класи	Класні керівники
25	Виставка малюнків та стіннівок «Права дітей»	Квітень	2-11 класи	Педагоги – організатори, УК, ДО Козачата

VI. Ціннісне ставлення до суспільства і держави

Початкова школа

Усвідомлення приналежності до української держави і народу. Шанування історії і мови свого народу, країни. Почуття гордості і поваги до своїх батьків, роду, народу, де народився. Знання культури свого народу і прагнення дотримання традицій. Розуміння правил взаємодії людей і сім'ї та суспільстві.

Основна школа

Любов до свого рідного краю, Батьківщини, народу. Повага до українських родинних законів, звичаїв, обрядів, традицій. Знання та володіння українською мовою. Шанобливе ставлення до державної символіки. Знання історії та культури інших народностей, які проживають в Україні та інших державах.

Старша школа

Любов до Батьківщини, рідного краю, повага до державних символів. Знання та усвідомлення необхідності дотримуватися конституційно-правових норм. Готовність до захисту інтересів Батьківщини. Участь у житті школи і роботі учнівського самоврядування. Повага й толерантне ставлення до представників інших етносів, віросповідань, культур.

№ з/п	Зміст	Термін проведення	Клас	Відповідальні
1	День партизанської слави	Вересня	5-11 класи	Заступник директора, класні керівники, РС
2	День миру	Вересень	2-11 класи	Педагоги – організатори, РС, ДО Козачата
3	Посвята в «Козачатата»	Жовтень	2 класи	Педагог – організатор, УК
4	День захисника України	14.10	1-4 класи	Педагог – орг., УК, РС
5	Гра-Квест «Козацькому роду нема переводу»	Жовтень	5-7 класи	Педагог – організатор, УК
6	Міжнародний день ООН	Жовтень	5-11 класи	Педагог – орг., УК, РС
7	День української писемності та мови «Ти наше диво калинове – кохана українська мова»	09.11	1-11 класи	Педагог – орг., УК, РС
8	Конкурс приказок «Скриня народної мудрості»	Листопад	2-4 класи	Педагог – організатор, ДО
9	День Гідності та Свободи	21.11	1-11 класи	Педагоги – організатори., класні керівники УК, РС, ДО Козачата

10	День пам'яті жертв голодомору та політичних репресій. Всеукраїнська акція «Засвіти свічку»	28.11	1-11 класи	Педагоги – організатори, класні керівники
11	Тематична година «Колосок пам'яті»	Листопад	9-11 класи	Заступник директора, РС
12	День Збройних Сил України	06.12	5-11 класи	Педагог – орг., класні керівники
13	Тематична лінійка «На сторожі держави»	Грудень	9-11 класи	Педагог – організатор, УК
14	-Міжнародний день прав людини	Грудень	1-11 класи	Педагог – організатор, класні керівники
15	День вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на ЧАЕС	14.12.	9-11 класи	Педагог – організатор, класні керівники
16	Тиждень правових знань	грудень	1-11 класи	Педагог – організатор, класні керівники
18	Фотовиставка «Моя країна - Україна»	Січень	1-11 класи	Педагог – організатор, РС
19	День соборності України	Січень	5-6 класи	Педагог – організатор, УК
20	Виховний захід «З роками забуваються бої»	Лютий	9-11 класи	Педагог – організатор, РС
21	Міжнародний день рідної мови	21.02	1-11 класи	Педагог – організатор. класні керівники
22	Виховний захід «Красо України - Поділля»	Квітень	2-4 класи	Педагог - організатор, ДО Козачата
23	День пам'яті та примирення	Травень	1-11 класи	Заступник директора з ВР
24	День вишиванки	травень	1-11 класи	Заступник директора. педагоги.- організатори

Розвиток учнівського самоврядування

Дата	Порядок денний	Відповідальний	Відмітка про виконання	Примітка
Вересень	Участь у виборчій конференції членів учнівського самоврядування. Планування роботи РС та УК на I семестр 2017-2018 н.р.	Заступник директора, педагог– організатор, голови РС, УК	Протокол засідання	
Жовтень	Впровадження проектів «Легендами рідного краю», благодійних акцій «Від серця до серця», «Добро жменями», посвята в дитячу організацію «Козачата » учнів молодшої школи.	Педагог– організатор, голови РС, УК	Протокол засідання	
Листопад	Підготовка до свята «Міс Осінь 2017», День доброти та День толерантності.	Пед – орг, голови РС, УК	Протокол засідання	
Грудень	Розподіл обов'язків щодо проведення Новорічних свят. Підведення підсумків роботи РС та УК в I семестрі 2017-2018 н.р.	ЗДВР, педагог – організатор, голови РС, УК	Протокол засідання	
Січень	Планування роботи РС та УК на II семестр 2017-2018 н.р. Підготовка до участі у конкурсах: «Наш пошук і творчість – тобі, Україно!», «З народного напившись джерела».	Заступник директора, педагог – організатор, голови РС, УК	Протокол засідання	
Лютий	Підготовка до Дня закоханих, «З роками забуваються бої» до річниці виведення військ з Афганістану. Пам'яті Небесної сотні День рідної мови.	Педагог – організатор, голови РС, УК	Протокол засідання	
Березень	Підготовка до святкової програми «Жінкам присвячується».	Педагог – організатор, голова РС	Протокол засідання	
Квітень	Участь у заходах щодо вшанування пам'яті загиблих у Чорнобильській трагедії. Екологічні акції: «За чисте довкілля», «Парад квітів біля школи», «Друзі наші менші», «Посади дерево»	Заступник директора, педагог – організатор, голови РС, УК	Протокол засідання	
Травень	Спільні збори РС та УК щодо підведення підсумків у конкурсах, фотовиставках, проектів. Підсумки роботи РС та УК в 2017-2018 н.р.	Заступник директора, педагог – організатор, голови РС, УК	Протокол засідання	

Заходи щодо правової освіти, профілактики злочинів проявів в учнівському середовищі

№ з/п	Заходи	Термін проведення	Відповідальний	Примітка
1	Рейди «Урок».	Вересень, жовтень, грудень, квітень	Заступник директора ЗВР	
2	Виявлення проблемних сімей.	Протягом навчального року	Класні кер., соціальний пед.	
3	Поновлення банку даних на учнів, які перебувають на спільному обліку, та учнів, які виховуються в неблагополучних сім'ях, які схильні до пропусків занять без поважних причин.	До 15.09.	Соціальний педагог	
4	Обстеження житлово-побутових умов проживання дітей у родинах, де батьки негативно впливають на дітей.	Вересень, травень	Класні керівники	
5	Зустрічі учнів школи зі спеціалістами: • наркологом; • венерологом; • психологом.	Протягом навчального року	Заступник директора ЗВР	
6	Тиждень профілактики правопорушень: - зустрічі з представниками правоохоронних органів; - профілактичні лекторії, бесіди; - цільові рейди	III тиждень кожного місяця	Заступник директора ЗВР	
7	Індивідуальна робота з учнями, які перебувають на спільному обліку та які виховуються в неблагополучних сім'ях.	Протягом навчального року	Соціальний педагог, психолог	
8	Роз'яснювальну роботу, лекції, бесіди з метою профілактики злочинності, запобігання бездоглядності та безпритульності.	Протягом навчального року	Заступник директора ЗВР, класні керівники	
9	Тематичні виховні години з метою профілактики негативних явищ в учнівському середовищі.	Протягом навчального року	Заступник директора ЗВР, класні керівники	
10	Профілактична робота з батьками учнів, які не займаються вихованням своїх-дітей.	Протягом навчального року	Заступник директора ЗВР	

11	Бесіди на морально-правову тематику.	Протягом навчального року	Класні керівники	
12	Залучення учнів із неблагополучних сімей та учнів, які перебувають на спільному обліку, до гуртків, секцій, а також до різних шкільних та позашкільних виховних заходів.	Протягом Навчального року	Класні керівники	
13	Розгляд питання профілактики злочинності, запобігання безпритульності та бездоглядності на нараді при директорові, на загальних батьківських зборах.	Грудень, травень	Заступник директора ЗВР	
14	Бесіди із правового виховання. Тиждень права. Тиждень правовиховної роботи	Протягом року Птиждень місяця	Класні керівники, заступник директора ЗВР	
15	Заходи щодо запобігання виникнення насильства в шкільному середовищі	Протягом року	Класні керівники, заступник директора ЗВР	

**Заходи щодо формування основ здорового способу життя,
профілактики алкоголізму, наркоманії, токсикоманії серед учнівської
молоді, запобігання захворювань на СНІД**

№ з/п	Назва заходу	Термін виконання	Відповідальний	Примітка
1	Єдиний день безпеки життєдіяльності у зв'язку з початком нового навчального року.	Вересень	Заступник директора ЗВР, кл. керівники	
2	Дні безпеки життєдіяльності учнів	Перед канікулами	Заступник директора ЗВР, кл. керівники	
3	Бесіди щодо запобігання дитячого травматизму: <ul style="list-style-type: none"> • ПДР; • правила протипожежної безпеки; • запобігання отруєнь; • правила безпеки при користуванні газом; • правила безпеки з вибухонебезпечними предметами; • правила безпеки на воді; • правила користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму 	Протягом навчального року	Заступник директора ЗВР, класні керівники	
4	Бесіда «Я обираю здоровий спосіб життя» (з профілактики СНІДу)	1 раз на місяць	Класні керівники	
5	Бесіди шкільної медсестри «Інфекційні захворювання»	Листопад, грудень, березень	Медична сестра	
6	Година спілкування «Здоров'я бережи змолоду»	Грудень	Класні керівники	
7	Година спілкування «Життя людини найвища цінність»	Жовтень	Класні керівники	
8	Бесіда шкільної медсестри «Чистота запорука здоров'я».	Жовтень, січень, квітень	Медична сестра	
9	Година спілкування «Сміх продовжує життя»	Квітень	Класні керівники	

10	Залучати до співпраці з учнями спеціалістів: <ul style="list-style-type: none"> • лікаря-гінеколога; • лікаря-венеролога; • лікаря нарколога 	Протягом навчального року	Заступник директора	
11	Питання безпеки життєдіяльності учнів розглядати: <ul style="list-style-type: none"> • на нараді при директорові, • на методоб'єднаннях класних керівників; • на батьківських зборах 	Протягом навчального року	Заступник директора	
12	Робота гуртків, ДЮП, агітбригади.	Протягом навчального року	Керівники гуртків	
13	Бесіди щодо формування основ здорового способу життя.	Протягом року перший тиждень кожного місяця	Класні керівники, заступник директора ЗВР	

Робота з батьківською громадськістю

Головне завдання педагогічного колективу — залучити батьків до загального виховного процесу, використовуючи їх творчі можливості в позакласній роботі з класними колективами та індивідуальній роботі з неблагополучними родинами та дітьми; зробити батьків союзниками школи.

Основні напрямки роботи з батьками:

- ознайомлення з умовами життя сім'ї, з'ясування її психологічного клімату, особливостей поведінки дитини в сім'ї;
- виявлення труднощів, які відчувають батьки;
- здійснення колективного, диференційованого та індивідуального педагогічного впливу на батьків на основі ретельного аналізу;
- залучення батьків до організації позашкільної виховної роботи;
- проведення загальношкільних батьківських зборів (1 раз на рік), класних батьківських зборів (4 рази на рік); батьківського лекторію (1 раз на рік).
- особисті бесіди адміністрації та класних керівників з батьками, консультації для батьків психолога школи.

Основними завданнями спільних заходів є:

- забезпечення духовної єдності поколінь;
- забезпечення єдиних педагогічних вимог до виховання особистості дитини;
- включення дитини в спільну роботу з дорослими;
- виховання поваги до школи, батьків, учителів, товаришів.

Прогнозуючим результатом реалізації цих спільних заходів є ефективність системи спільної діяльності сім'ї та школи у виховному процесі, зменшення конфліктних ситуацій у навчально-виховному процесі.

Конкретність спільних заходів розкривається в класних планах виховної роботи з урахуванням психолого-педагогічних особливостей кожного класного колективу.

№ з/п	Порядок денний	Термін проведення	Відповідальний	Примітка
1	Батьківські лекторії.	Протягом навчального року	Адміністрація школи	
2	Загальношкільні батьківські збори.	1 раз на рік	Адміністрація школи	
3	Консультації для учнів, батьків, учителів.	Протягом навчального року	Адміністрація школи	

4	Знайомство з матеріально-побутовими умовами родин: <ul style="list-style-type: none"> • першокласників; • дітей, що прибули до школи; • неблагополучних; • сиріт, напівсиріт; • дітей, що мають батьків-інвалідів; • багатодітних. 	Вересень	Класні керівники, соціальний педагог	
5	Здійснювати контроль за сім'ями, у яких батьки не забезпечують належного виховання учнів.	Протягом навчального року	Класні керівники, соціальний педагог, психолог	
6	Участь батьків в загальношкільних, виховних заходах, у проведенні творчих зустрічей, конференцій, тощо.	Протягом навчального року	Заступник директора ЗРВ, класні керівники	
7	Психолого-педагогічні консультації батькам у вихованні дітей.	Протягом року	Адміністрація школи, психологічна служба, класні керівники	

Погоджено:

Заступник директора з
виховної роботи Нетішинської
загальноосвітньої школи

І-ІІІ ступенів №4

_____ С.Г.Сищук

_____ 2017р.

Затверджено:

Директор Нетішинської
загальноосвітньої школи
І-ІІІ ступенів №4

_____ Л.О.Добровольська

_____ 2017р.

**Річний план
виховної роботи
Нетішинської загальноосвітньої
школи І-ІІІ ступенів №4
на 2017-2018
навчальний рік**